

جرنل قنديقر اسلام

Jurnal

PENDIDIKAN ISLĀM

Jilid 8 Bil. 4 Nov-Dis 1999/Rejab-Syaban 1420H ISSN 0127-5-157 Harga: RM 10.00

DAFTAR ISI

- | | |
|--|----|
| <input type="checkbox"/> MASYARAKAT MADANI DALAM KERANGKA TEORI MASYARAKAT UMRANI Dr. Mahayudin Haji Yahya | 1 |
| <input type="checkbox"/> ISLAMISASI PENDIDIKAN: PERANAN PENDIDIK Haji Ahmad Mohamad Said | 21 |
| <input type="checkbox"/> SISTEM PENGELOLAAN PENYELENGGARAAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) MODEL Susilaningsih | 31 |
| <input type="checkbox"/> ISLAMISASI PENDIDIKAN DI SEKOLAH: PROSPEK DAN MASALAH Nor Zalmiah Jahidin | 43 |
| <input type="checkbox"/> REFORMASI PENDIDIKAN NASIONAL DARI PERSPEKTIF ISLAM Dr. Chatlinas Said | 55 |
| <input type="checkbox"/> ISLAMIC ECONOMIC EDUCATION: SOME OBSTACLES TO CURRICULUM DEVELOPMENT Dr. Mohamed Aslam Haneef | 73 |



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. This includes the use of surveys, interviews, and focus groups to gather qualitative information, as well as the application of statistical software for quantitative analysis.

3. The third part of the document details the process of identifying and measuring key performance indicators (KPIs). It explains how these indicators are used to track progress and evaluate the effectiveness of different strategies and initiatives.

4. The fourth part discusses the challenges and limitations of data analysis. It highlights the need for careful interpretation of results and the importance of considering external factors that may influence the data.

5. The fifth part of the document provides a summary of the findings and conclusions. It emphasizes the value of data-driven decision-making and the need for continuous monitoring and evaluation of the organization's performance.

6. The final part of the document offers recommendations for future research and practice. It suggests that further exploration of advanced data analysis techniques and the integration of data with other organizational systems would be beneficial.

جurnal قنديقن اسلام
Jurnal
**PENDIDIKAN
ISLAM**

Jilid 8 Bil. 4 Nov-Dis 1999/Rejab-Syaban 1420H ISSN 0127-5-157 Harga: RM 10.00

Ketua Pengarang
DR. GHAZALI BASRI

Penolong Ketua Pengarang
DR. ROSNANI HASHIM

Sidang Pengarang
DR. AB. HALIM EL-MUHAMMADY
DR. CHE NORAINI HASHIM
HJ. AHMAD MOHAMAD SAID

Diterbitkan Oleh:
INSTITUT PENGAJIAN ILMU-ILMU ISLAM IPI-ABIM (IPI-ABIM)
D/a Pusat Latihan ABIM, Sg. Ramal Dalam, 43000 Kajang
Tel: 03-8252392 Faks: 03-8263213
e-mail: rektor@po.jaring.my

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. This includes the use of surveys, interviews, and data mining techniques to gather insights into customer behavior and market trends.

3. The third part focuses on the analysis of the collected data. It describes how statistical models and data visualization tools are employed to identify patterns, trends, and correlations within the data set.

4. The fourth part discusses the application of the analyzed data to inform decision-making. It highlights how the insights gained from the data analysis are used to develop strategies, optimize processes, and improve overall organizational performance.

5. The fifth part addresses the challenges and limitations of data analysis. It acknowledges that while data analysis provides valuable insights, it is not without its own set of challenges, such as data quality issues and the complexity of interpreting large data sets.

6. The sixth part concludes the document by summarizing the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a data-driven approach and provides actionable steps for organizations to effectively leverage their data for strategic advantage.

KEWAJARAN MEMPERTAHANKAN SEKOLAH AGAMA RAKYAT (SAR)

BARU-BARU ini pencinta dan pengamal pendidikan Islam dikejutkan sekali lagi dengan langkah pihak berkuasa mengambil alih sepenuhnya sekolah-sekolah agama rakyat, lebih dikenali dengan SAR di semua negeri di Semenanjung Malaysia. Oleh kerana SAR diletakkan di bawah kuasa Negeri-negeri, usaha-usaha sedang giat dilakukan untuk mempercepatkan proses pengambilannya. Alasan kuat yang dikemukakan oleh pemerintah ialah untuk mengawal kualiti pendidikan menerusi bantuan kewangan secukupnya bagi menjamin kelicinan pentadbirannya.

Sementara kita dapat bersetuju dengan alasan tersebut kita amat perihatin terhadap implikasi dari perubahan struktur kurikulum serta orientasi pengajaran dan pembelajaran yang bakal dilaksanakan akibat dari pengambil-alihan itu. Salah satu syarat yang mesti dipatuhi ialah dengan pengambilan alih ini bererti kurikulum harus dirombak dan disesuaikan dengan format sekolah-sekolah agama kerajaan yang berpaksikan kepada asas komponen akademik-agama. Demikian juga orientasi pembelajaran juga diselaraskan dengan kaedah sekolah kebangsaan. Apa yang dihasratkan oleh pihak berkuasa ialah akan hanya wujud satu sistem nasional yang seragama di semua peringkat persekolahan dan pendidikan.

Perlu disedari bahawa SAR merupakan satu-satunya sistem persekolahan yang masih ada yang dapat memenuhi ciri-ciri sistem pondok yang pada waktu ini hampir pupus. Kita juga mengakui, dengan segala kelemahan yang ada pada sistem ini, ia tetap merupakan sebagai satu-satunya institusi pendidikan yang dapat mempertahankan benteng keutuhan para ulamak serta ilmu-ilmu keagamaan yang ada pada mereka. SAR yang berdikari atas dana kerajaan negeri serta wang zakat, baitulmal dan seumpamanya setakat ini cukup berupaya memastikan anak-anak didiknya dapat memenuhi hasrat ummah mencapai cita-cita mengajak ummah membina kehidupan Muslim syumul. Apa yang cuba diterapkan oleh sistem SAR di segi kurikulumnya ialah menginterasikan suasana

persekolahan kehidupan beragama dengan kerja-kerja kemasyarakatan, dan apabila mereka tamat pengajian nanti budaya ini akan lebih terserlah. Aspek-aspek seperti ini tidak ada pada sistem konvensional yang cuba dipaksakan oleh pihak berkuasa.

Kita juga mempersoalkan, apakah jika sekiranya pihak berwajib benar-benar mahu membela nasib SAR dengan memberikan bantuan kewangan secukupnya, mengapa harus dikenakan syarat-syarat ketat sehingga merubah struktur kurikulum serta orientasi pengajaran dan pembelajarannya. Mengapa tidak disalurkan sahaja dana yang ada menerusi organisasi pentadbiran yang sedia ada, kalau benar-benar pihak berwajib ikhlas niatnya. Apa pun natijahnya, ianya pasti akan merugikan umat seluruhnya.

Janganlah kita mengorbankan idealisme serta cita-cita murni yang tersemat di sanubari ummah kerana semata-mata kita takut dengan bayang-bayang, kononya pelajar yang dilahirkan sistem SAR ini akan melahirkan peribadi-peribadi yang bercirikan kurang taat kepada pihak kerajaan kalau pun tidak menjadi penehtang kuat kerajaan. Rasa kebimbangan ini ruparupanya telah mendorong pihak berkuasa untuk melaksanakan dasar pengambilan alih SAR.

Kita ingin menyatakan bahawa pihak berkuasa hari ini tidak seharusnya berasa bimbang kerana bukannya apa yang dibawa oleh Islam itu tidak lain dari kebenaran, dan tidak mungkin kebenaran itu boleh membawa kepada kerosakan. Apakah kita tidak terfikir bahawa sebenarnya ketinggian tamadun manusia amat bergantung kepada tahap keilmuan dan keterbukaan pihak berkuasa menerima teguran dan kritikan dari umatnya yang berilmu yang punyai keberanian. Apakah kita boleh selesa dengan sistem pendidikan yang melahirkan para ilmuwan tetapi tidak punya keberanian untuk menegur pihak-pihak berkuasa walaupun si berkuasa melakukan berbagai bentuk penyelewengan dan kezaliman. Kita amat yakin sistem SAR yang ada dapat menjadi pelengkap serta berperanan sebagai 'mata dan telinga' ummah kepada usaha membina ummah yang benar-benar berasaskan tuntutan syarak. Justeru itu pihak berwajib tidak seharusnya bimbang malah sepatutnya berterima kasih kerana sumbangan yang bakal diperolehi. Yang demikian, kita mengajak seluruh ummah agar mempertahankan sistem SAR yang sedia ada demi kepentingan ummah.

KETUA PENGARANG

PENYUMBANG (CONTRIBUTORS)

Dr. Mahyudin Hj. Yahya
Prof., Jabatan Sejarah UKM Bangi

Haji Ahmad Mohamad Said
Ketua Pengarah, Bahagian Guru Kementerian Pendidikan Malaysia

Susilaningsih
Pensyarah, Fakulti Tarbiah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Nor Zalmiah Jahidin
Pelajar Pasca Sarjana Jabatan Pendidikan, Universiti Islam Antarabangsa

Dr. Chatlinas Said
Asisten Direktor, Bidang Administrasi dan Kewangan Program Pascasarjana IKIP Padang, Indonesia

Dr. Mohamed Aslam Haneef
Assoc. Prof., Faculty of Economy International Islamic University
Malaysia

Transliterasi (*Transliteration*)

| Huruf Arab (<i>Arabic Letter</i>) | Huruf Roman/ Simbol (<i>Roman Letter</i>) | Huruf Arab (<i>Arabic Letter</i>) | Huruf Roman/ Simbol (<i>Roman Letter</i>) |
|--|---|--|---|
| ع | c | ع | c |
| ب | b | غ | gh |
| ت | t | ف | f |
| ث | th | ق | q |
| ج | j | ك | k |
| ح | h | ل | l |
| خ | kh | م | m |
| د | d | ن | n |
| ذ | dh | و | w |
| ر | r | ه | h |
| ز | z | ة | t |
| س | s | ي | y |
| ش | sh | | |
| ص | ṣ | | |
| ض | ḍ | | |
| ط | t | | |
| ظ | ẓ | | |
| | | Long Vowels | |
| | | أ | ā |
| | | و | ū |
| | | ي | ī |